



CELIVI - CENTRO DE LIBERTAÇÃO DE VIDAS

CNPJ: 43.341.650/0001-03 - REG. CIVIL 33.873

Registro do Est. São Paulo nº3828 - Utilidade Pública Mun. nº6284

Rua Lagoa Santa nº 98 - Jardim do Sol - CEP 09071-280

Tel.: 4421-9517 - S. André - SP - celividascreche@gmail.com

# Relatório Semestral

## 2º Semestre

## 2020

## **Educadora: Vanda**

### **Berçário II**

#### **12 Crianças**

O grupo é composto por oito meninas e quatro meninos.

O período da adaptação foi realizado no mês de janeiro, um momento importante, tanto para as crianças como para os pais, onde é comum a ansiedade e necessário o acolhimento e comunicação aberta para que tudo caminhe da melhor maneira possível.

Esse período de adaptação foi organizado da seguinte maneira: as crianças foram divididas em dois grupos de 6, sendo que cada grupo permanecia por 2 horas e 45 minutos e os pais eram acolhidos em um espaço preparado pela equipe de coordenação.

As atividades foram planejadas pela equipe do berçário, proporcionando interação e diversão.

Os cantinhos diversificados com materiais sensoriais foram de suma importância para desenvolver a coordenação motora, o tato e a audição. As crianças puderam manipular os diversos materiais que estavam disponíveis no espaço livre.

Em geral, os bebês se alimentavam bem, aceitando os alimentos que lhe eram oferecidos pela creche.

No momento do sono, alguns bebês apresentavam dificuldades para dormir, sendo necessário o auxílio da equipe. Apenas cinco crianças faziam o uso da chupeta.

No mês de fevereiro e na primeira semana do mês de março a equipe do berçário realizou atividades com texturas (bexiga sensorial e a piscina com macarrão comestível cozido com corante) com o objetivo de despertar nas crianças a curiosidade, desenvolver a coordenação motora fina, aguçar o olfato e a percepção tátil.

Devido à pandemia de Covid-19 que se espalhou pelo Brasil no mês de março, a creche recebeu orientações da Secretaria de Educação mediante aos Decretos, Deliberações e Resolução, para interromper as atividades presenciais, que seguiram até dia 20 de março.

As atividades foram alteradas para o ensino remoto. A partir de então, os laços afetivos foram cultivados por meio de mensagens, áudios e vídeos com recadinhos

para as crianças e as famílias, reforçando os cuidados que eram necessários por estarmos enfrentando esse momento tão delicado.

Foi criado um grupo no Whatsapp para que a educadora e as auxiliares pudessem se socializar com as famílias e direcionar o ensino remoto por meio de vídeos e mensagens descritivas.

Foi disponibilizado um kit pedagógico com materiais reciclados e sugestões de atividades para as famílias realizarem com as crianças. O mesmo foi entregue junto da merenda escolar de maio.

Duas vezes na semana, foram orientadas atividades dirigidas através de "vídeo aula", com dias intercalados para que os pais pudessem realizar com as crianças e enviar as devolutivas por meio de fotos e vídeos.

No início do ensino remoto algumas famílias relataram que as crianças tiveram dificuldades em realizar uma atividade de mímica (imitar sons dos animais) relacionada ao campo de experiência da escuta, fala, pensamento e imaginação. A equipe do berçário auxiliou as famílias por meio de chamada de vídeo.

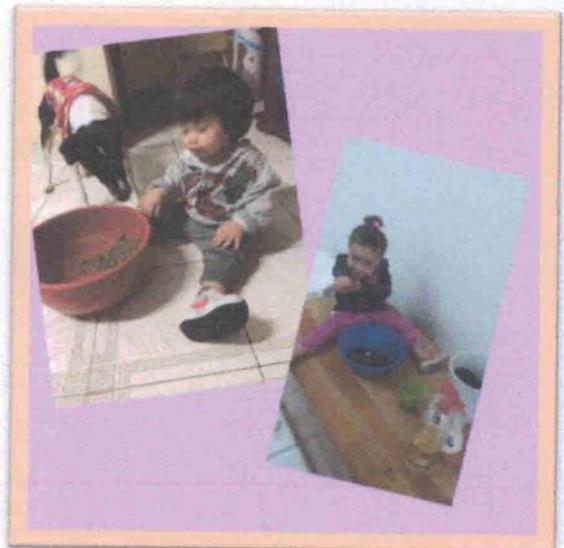
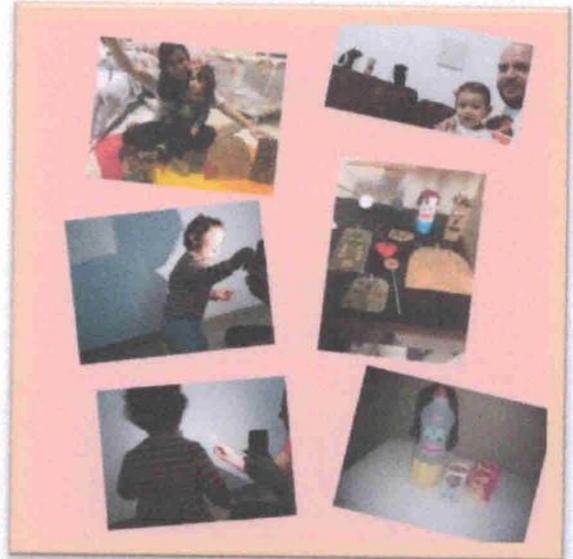
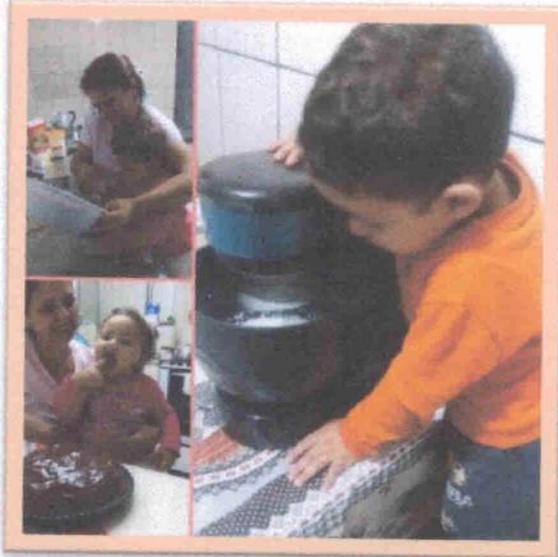
Dentro da realidade de cada família, houve avanço na realização dos demais campos de experiência.

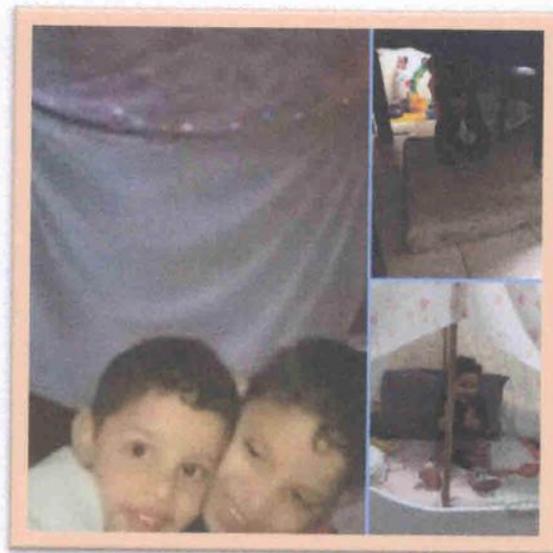
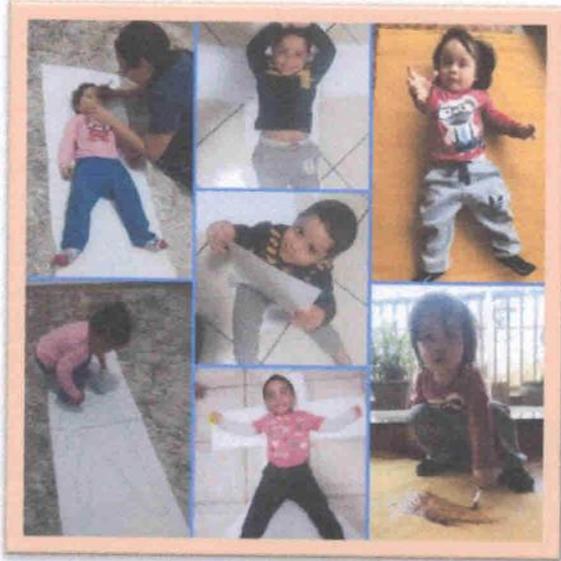
Conforme relato das famílias mediante toda a situação, as mesmas interagem com as crianças com isso auxiliando no processo da aprendizagem.

Quanto às devolutivas das atividades, no início tivemos um retorno maior das famílias, mas no decorrer do mês de maio algumas famílias relataram que estavam tendo dificuldades de enviar as atividades, por causa da sua rotina diária no trabalho e não estavam conseguindo conciliar tudo isso ao mesmo tempo. Porém no decorrer dos meses de junho e julho as mesmas voltaram a participar das atividades.

### **Avaliação – 1º Trimestre**

Mesmo diante de tantos desafios, as famílias conseguiram realizar as atividades remotas, podendo assim contribuir com a aprendizagem de cada criança dentro de suas possibilidades.





### **Algumas atividades do 2º semestre**

#### **Campo de Experiência: o Eu, o Outro e o Nós.**

- Desenhando o meu Corpinho;
- Balançando na rede;
- Hábito de higiene;
- Reizinho mandou;
- Puxa, puxa a corda;

#### **Campo de Experiência: Corpo, Gesto e Movimento.**

- Vamos Dançar;
- Bola dentro do balde;
- Banho de espuma;
- Empilhando rolo de papel higiênico;

#### **Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.**

- Pintura com chocolate
- Orquestra Animada;
- Vamos descobrir as cores;
- Quebra cabeça Baby;
- Massinha de modelar

#### **Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação**

- A Folha que queria ser um barquinho;
- Hora da história;
- Dia do cinema;

#### **Campo de Experiência: Espaço, Tempos, Quantidades e Transformações**

- Colando bolinhas;
- Brincando com potes da cozinha;
- Rosqueando potes;

- Pega, pega o algodão na água;

### **Objetivos do 2º Semestre.**

- Explorar o desenvolvimento corporal, da linguagem oral com diversas músicas;
- Explorar e observar os ritmos e seu contexto;
- Favorecer múltiplas experiências por meio do ambiente sonoro.
- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafio;
- Estimular a imaginação, corpo, movimento desenvolvimento percepção e a coordenação;
- Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde;
- Desenvolver a linguagem oral;
- Ampliar o repertório de palavras;
- Desenvolver o raciocínio lógico matemático;
- Ampliar os movimentos motor amplo e fino;
- Fortalecer a musculatura das mãos;

### **Estratégias do 2º semestre.**

- Livro de história infantil;
- Música infantil/ rádio;
- Desenho infantil;
- Materiais de cozinha panela, tampa, colher;
- Alimentos comestíveis.

### **Avaliação do 2º semestre**

A equipe do berçário dará continuidade às pesquisas e ao planejamento das atividades remotas que envolvem todos os campos de experiência. A mesma irá solicitar às famílias que continuem enviando as devolutivas por meio de fotos e vídeos, com isso contribuindo para o planejamento das atividades. Cada criança



**C E L I V I - CENTRO DE LIBERTAÇÃO DE VIDAS**

CNPJ: 43.341.650/0001-03 - REG. CIVIL 33.873

Registro do Est. São Paulo nº3828 - Utilidade Pública Mun. nº6284

---

Rua Lagoa Santa nº 98 - Jardim do Sol - CEP 09071-280  
Tel.: 4421-9517 - S. André - SP - celividascreche@gmail.com

recebe um feedback da educadora em áudio ou mensagem (lida pelos pais) da atividade realizada.

## **Educadora Joseane**

### **Maternal I**

#### **15 crianças**

O grupo é composto por quinze crianças. É alegre, curioso e participativo. A adaptação foi tranquila, somente uma criança apresentou choro ao se despedir da mãe, mas logo em seguida interagiu com a educadora e com os amigos.

O grupo demonstrou atitudes de cooperação e a cada atividade, as crianças estavam mais interessadas e independentes. Gostavam de brincar livremente e de explorar os espaços da creche.

O momento do sono era tranquilo, duas crianças necessitavam do auxílio da educadora e quatro crianças faziam o uso da chupeta.

Nas atividades de circuito, alinhavo e brincadeiras com bolas, o grupo desenvolveu as habilidades físicas como: coordenação motora ampla, movimentos, flexibilidade, velocidade, equilíbrio, força e resistência.

Devido à pandemia de Covid-19 que se espalhou pelo Brasil no mês de março, a creche recebeu orientações da Secretaria de Educação mediante aos Decretos, Deliberações e Resolução, para interromper as atividades presenciais, mantendo até dia 20 de março.

As atividades remotas estão sendo enviadas pela educadora pelo grupo dos pais no WhatsApp. As famílias enviaram as devolutivas por meio de fotos e vídeos.

A educadora observou que as famílias são participativas e demonstram interesse na realização das atividades, uma criança não tem participado das atividades e irá retirar as atividades impressas que o responsável receberá na ocasião do repasse da merenda escolar.

As atividades são elaboradas pela educadora conforme as necessidades do grupo e os materiais disponíveis no ambiente familiar das crianças.

Nas atividades de artes visuais são participativos, adoram expressar-se e explorar os materiais oferecidos. Em suas produções artísticas como pintura com bexiga, pintura com tintas naturais e pintura com carimbo de legumes, desenvolveram a criatividade, a imaginação e criaram suas próprias produções. O grupo utilizou

materiais diversificados que possibilitaram a manipulação e a exploração de cores, formas e texturas.

As atividades de música e dança contribuíram para o desenvolvimento, da motricidade, memória e construção afetiva com o próximo. Oito crianças conseguem criar e realizar as coreografias.

Nas rodas de história, o grupo teve contato com os portadores textuais que cada um tem em casa, a atividade contribuiu para a descoberta de várias formas de comunicação e expressão. O grupo reconhece os personagens das histórias e contam suas histórias preferidas, duas crianças encontram dificuldade em participar das rodas de histórias. Através da releitura das histórias contadas, o grupo desenvolveu a imaginação, a atenção e a linguagem oral.

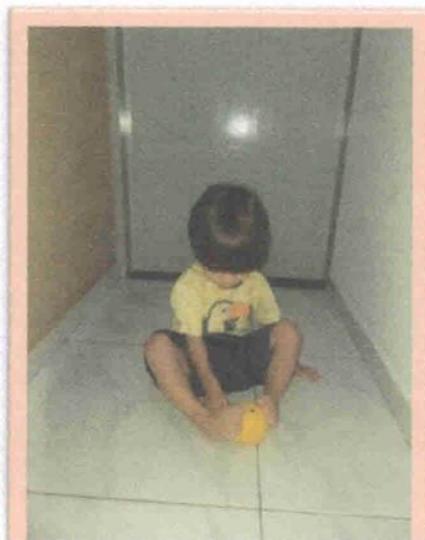
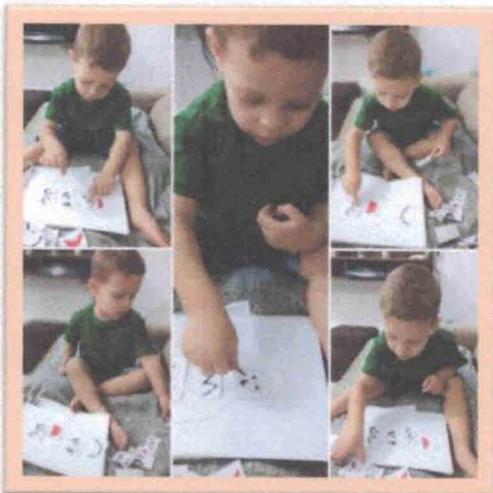
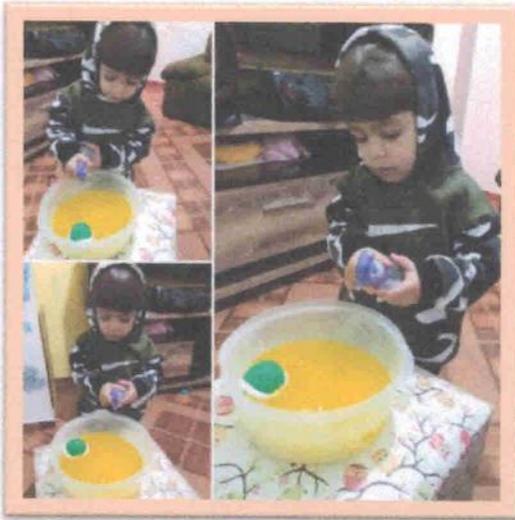
Os jogos simbólicos e as brincadeiras contribuíram para a formação social das crianças.

Nos jogos pedagógicos criados com materiais reciclados o grupo identificou relações espaciais como dentro e fora, em cima embaixo, desenvolveu o equilíbrio, a coordenação motora e a força muscular.

Na atividade contando talheres o grupo vivenciou de forma divertida a contagem e quantidades dos objetos.

### **Avaliação – 1º Trimestre**

As crianças realizaram as atividades com autonomia, as mesmas contribuíram para o desenvolvimento das habilidades motoras e a expressão corporal. Nas atividades remotas as famílias demonstraram interesse nas atividades propostas, contribuindo com as devolutivas.



### **Algumas atividades do 2º Semestre:**

#### **Campo de Experiência: O eu, O outro e O nós**

- Identidade;
- Banhos nas bonecas ou bonecos.
- Momento da alimentação.
- Sensações
- Culinária

#### **Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas**

- Confeção com materiais recicláveis;
- Pintura com materiais diversificados;
- Cores, formas e texturas;
- Desenho livre com diversos materiais riscantes
- Rasgadura e colagem de papéis
- Dança: movimento e gesto em harmonia com a música
- Exploração de materiais
- Brincadeira com autonomia na criação de enredos e cenários

#### **Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos**

- Percurso motor;
- Brincadeiras dirigidas;
- Jogos pedagógicos;
- Resgatando os brinquedos;

#### **Campo de Experiência: Espaços, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações.**

- Noções espaciais, números e quantidades;

- Empilhar objetos;
- Características dos objetos;
- Equilibrando bolinhas;
- Transferência;

### **Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação**

- Jogos e brincadeiras simbólicas;
- Contação de histórias e parlendas;
- Plantio de feijão;
- Jogos rítmicos, imitar sons variados;
- Música cantigas de roda;
- Bolinhas de papal e de massinha de modelar.

### **Objetivos do 2º Semestre.**

- Demonstrar imagem positiva de si e confiar em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafio;
- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeira;
- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto;
- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações;
- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo;
- Demonstrar progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;
- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias;

- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando com orientação do adulto – leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita);
- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;
- Identificar portadores e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais;
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois);
- Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, e etc...);
- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles;

### **Estratégias do 2º Semestre**

- Brincadeiras simbólicas e brincadeiras livres,
- Jogos;
- Desenho livre com utilização de diversos materiais.
- Contação de história e músicas.
- Pintura com tinta guache, livros e revistas.
- Confecções com materiais recicláveis.
- Plantio de semente;

### **Avaliação 2º Semestre**

A avaliação será contínua, através dos registros e do desenvolvimento dos processos de aprendizagem das crianças e no desempenho de suas atividades remotas.

## **Educadora: Débora**

### **Maternal II**

### **14 crianças**

O grupo é composto por seis meninos e oito meninas.

Na turma tivemos uma criança com TEA que foi recebida pela turma e pela educadora com muito carinho, porém no mês de junho a mãe desligou a criança devido à mudança de estado.

A educadora realizou algumas rodas de conversa e combinados para a harmonia da sala.

Nas atividades e brincadeiras realizadas no período de fevereiro a março, o grupo se mostrou participativo, alegre e amigo.

Devido à pandemia de Covid-19 que se espalhou pelo Brasil no mês de março, a creche recebeu orientações da Secretaria de Educação mediante aos Decretos, Deliberações e Resolução, mantendo atendimento presencial até dia 20 de março.

A creche entregou para as famílias um kit pedagógico com materiais e uma folha impressa com sugestões de atividades para serem construídas e desenvolvidas. Algumas crianças realizaram com sucesso, com o direcionamento da educadora e das famílias.

A educadora criou um grupo no WhatsApp para manter os vínculos afetivos com as crianças e para que as famílias pudessem ter acesso ao ensino remoto.

A realização e o envio das atividades foram feitos através de um planejamento de forma a contemplar as competências e os cinco campos de experiências na aprendizagem da criança.

A educadora realizou chamadas de vídeos com as crianças e as mesmas demonstraram ansiedade pelo retorno à creche, pois estavam com saudades da educadora e dos colegas.

No início, as famílias mostraram-se participativas e a maioria realizava as atividades. Com o passar do tempo, as dificuldades começaram a aparecer, como o desemprego, filhos maiores que necessitavam de uma ajuda maior, e com isso, uma diminuição do retorno dessas atividades. A educadora entrou em contato com

as famílias, dando alternativas para que as mesmas pudessem ter uma maior frequência nas atividades.

No decorrer do mês de Junho e Julho observamos uma participação significativa das famílias.

As crianças mostraram-se participativas, com autonomia e confiança em desenvolver atitudes e as emoções consigo mesmas.

Nas atividades relacionadas ao campo de experiência Corpo gestos e movimentos, as crianças mostraram maior empenho e interesse por essas atividades, explorando novas possibilidades de coordenação motora e desenvolvimento das habilidades físicas.

Nas atividades de artes, as crianças demonstraram criatividade e capricho, explorando diferentes materiais, tintas, massinha de modelar, palitos, recortes e papelão.

Nas atividades que envolveram o campo de experiência escuta fala pensamento e imaginação, as crianças juntamente com as famílias, aprimoraram habilidades sociais e comunicativas. Na devolutiva observamos que uma criança tem dificuldade na pronúncia de palavras.

As atividades de raciocínio lógico, foram realizadas pelas crianças com autonomia e atenção, relacionaram números e quantidades, sequências e seriação, estão de parabéns!!!

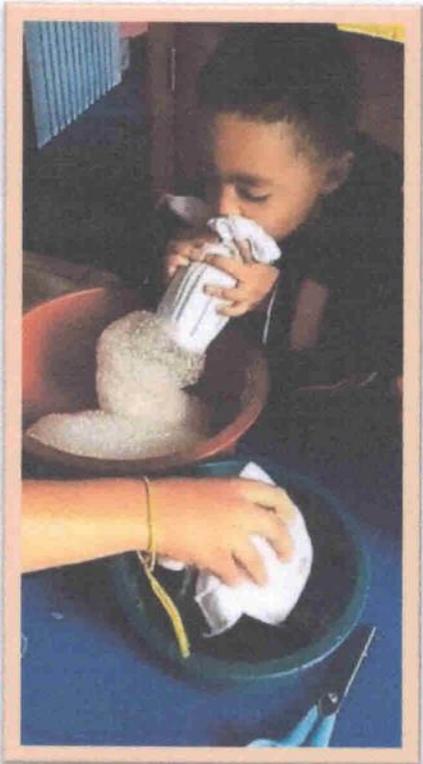
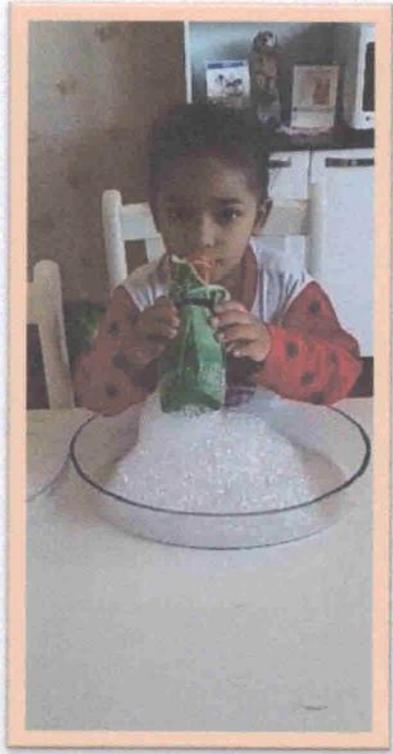
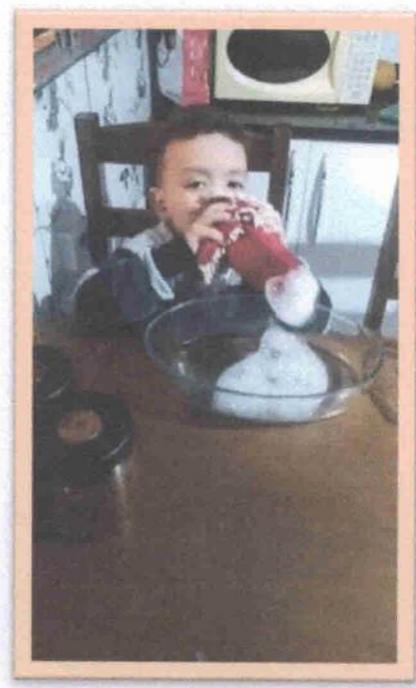
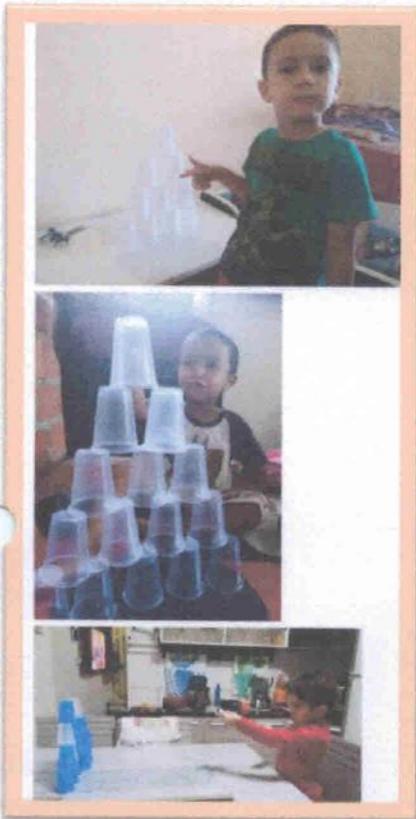
Em relação às devolutivas das atividades remotas, tive onze famílias que mantiveram parceria constante.

### **Avaliação – 1º Semestre**

É um grupo que possui autonomia e que se mostra interessado pelo novo.

Estão construindo suas aprendizagens e desenvolvendo habilidades sociais físicas e motoras.

A educadora dará continuidade as atividades e brincadeiras que possam agregar na construção do processo ensino aprendizagem de cada criança.



## **Algumas atividades do 2º Semestre**

### **Campo de Experiência: O eu o outro e o nós**

- Piquenique virtual
- Reconhecendo-me
- Experimentando sensações

### **Campo de Experiência: Corpo, Gesto e Movimento**

- Bola na cesta
- Cabra cega com objeto
- Percurso com objetos

### **Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas**

- Pintura Mágica
- Confeção da bandeira nacional
- Carimbo com rolinhos de papel higiênico

### **Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação**

- Parlenda Sorvete Colorido
- Fui na feira

### **Campo de Experiência: Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações**

- Jogo dos potes
- Dia e noite
- Brincando com tampinhas
- Transpor gelo

### **Objetivos do 2º Semestre**

- Estabelecer semelhanças e diferenças com objetos
- Desenvolver a autonomia e confiança
- Aprimorar a criatividade e a coordenação motora fina e grossa
- Identificar sua história de vida e dos familiares
- Reconhecer dia e noite

### **Estratégias que serão utilizadas do 2º Semestre**

- Músicas;
- Chamadas de Vídeo;
- Materiais Diversificados;

### **Avaliação - 2º Semestre**

A educadora dará continuidade às atividades remotas e solicitará a devolutiva das famílias por meio de vídeos e fotos, com isso contribuindo e auxiliando no planejamento das atividades.

## **Educadora: Angelita**

### **Maternal II**

### **16 crianças**

O grupo é composto por dezesseis crianças, sendo nove meninas e sete meninos.

A adaptação aconteceu de forma tranquila, poucas crianças apresentaram choro e necessidade de atenção individual, a maioria já estava habituada com o contexto escolar facilitando a interação com o espaço e socialização com o grupo.

Os primeiros meses foram dedicados ao estreitamento na relação crianças e educadora e com o grupo no modo geral com brincadeiras que possibilitassem a observação da educadora sobre as necessidades e as particularidades de cada criança, para que desta forma concluísse o planejamento das próximas propostas.

Devido à pandemia de Covid-19 que se espalhou pelo Brasil no mês de março, a creche recebeu orientações da Secretaria de Educação mediante aos Decretos, Deliberações e Resolução, por este motivo realizamos atendimento presencial até dia 20 de março.

Com o início das atividades remotas, percebe-se a necessidade de um contato visual mais assíduo com as famílias através de vídeo aulas e vídeo chamadas, favorecendo a continuidade na relação educadora e crianças para incentivá-los na participação das atividades.

Utilizando o WhatsApp como principal meio de comunicação, a educadora envia as atividades de forma escrita, gravada em vídeo e em fotos exemplificando-as para que as crianças realizem com as famílias, ficando a disposição para esclarecer dúvidas e orientar se necessário.

As atividades foram planejadas visando o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, mas também como meio de enriquecer as vivências familiares, já que seriam realizadas com as famílias. Desta forma, a educadora buscou explicar ludicamente as propostas, através de brincadeiras, jogos, experiências, músicas, histórias e desenhos animados educativos.

Houve o cuidado e respeito com as famílias ao planejar as atividades que pudessem ser feitas com materiais e objetos de casa, assim como com recicláveis e/ou substituindo-os com outros que fossem mais comuns no ambiente familiar.

Algumas famílias apresentaram a necessidade de retirar atividades impressas, pois devido ao trabalho não conseguiam acompanhar as propostas vídeo aulas, sendo o cuidador responsável por realizar com a criança a atividade.

Através dos vídeos enviados pelas famílias com as crianças realizando as atividades, foi notório que a maioria compreendia o objetivo, porém algumas se sentiram mais desafiadas, e essas foram orientadas a vivenciarem mais vezes, a fim de evoluírem nessa dificuldade.

As propostas de experiências, mistura de cores, exploração de elementos da natureza e massa de modelar caseira, despertaram maior interesse no grupo.

As brincadeiras de dramatização foram muito importantes para mostrar a evolução das crianças ao contarem ou inventarem histórias, muitos utilizaram brinquedos e objetos diversos do contexto familiar para compor esse momento.

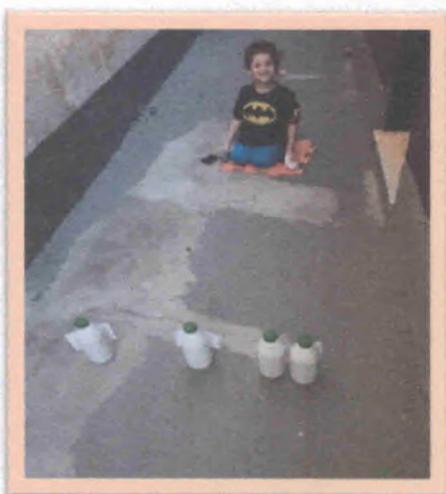
Em um momento tão delicado como o que estamos vivendo, não podíamos deixar de trabalhar as emoções, dando oportunidade para a criança expressar o que sente, e foi nesse sentido que o grupo relatou o sentimento de saudade sobre a rotina da creche e socialização.

Grande parte dos pais relataram ou foi demonstrado pelas crianças através dos vídeos, a dificuldade nos jogos e brincadeiras de coordenação fina, sendo orientados pela educadora a vivenciarem outras vezes para progredirem neste desafio.

Houve avanços significativos do grupo ao identificar as formas geométricas, as cores, a inicial do nome próprio, ao manuseio dos materiais de artes, no entanto, necessitam de investimentos para progredir nos traçados.

### **Avaliação – 1º Semestre**

Considerando o contexto atual com as vivências que as crianças estão tendo, acredito que houve desenvolvimento em todos os aspectos, sendo o mais relevante a interação familiar.



## Algumas atividades do 2º Semestre

### **Campo de Experiência: O eu, O outro e O nós**

- Minha Letra (letra inicial do nome);
- Cada um do seu jeito, cada jeito é de um (Características pessoais);
- Adivinhe a letra (composição das letras no nome);
- História: O Dentinho Feliz (Escovação);
- História: Cadê todo mundo? (Conversa sobre sentimentos);

### **Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas**

- Jogo: Siga a Sequência de Cores;
- Árvore Feliz (Colagem);
- Encontre o Par (Formas e Tamanhos);
- Dia de Arte (Explorando diversos materiais);
- Pule na Forma Indicada (Formas Geométricas).

### **Campo de Experiência: Espaço, Tempo, Quantidade e Transformações**

- Bingo Divertido (numerais)
- Massinha Caseira
- Saco Surpresa (Manipulação de objetos)
- História: Grande ou Pequena? (Explorando Grandezas)
- Caça aos numerais em objetos.

### **Campo de Experiência: Espaço, Tempo, Quantidade e Transformações**

- Dança do Barulho (Instrumentos com objetos de casa);
- Peteca no ar (Confecção e brincadeira);
- Pule na Vogal (Vogais);
- Circuito;
- Percurso Concentrado (Botão, Ziper, Dobrar, Abrir, Fechar.);

## **Campo de Experiência: Escuta, Fala , Pensamento e Imaginação**

- Trava-Língua.
- Parlenda com Rima.
- Meu Brinquedo ou Brincadeira Preferida.
- História: Pingo de Chuva (Chuvinha de Papel).
- Me conte uma História.

### **Objetivos do 2º Semestre**

- Identificar os números
- Reconhecer as cores
- Aprimorar a linguagem escrita
- Desenvolver a coordenação fina e grossa
- Conhecer o nome próprio
- Desenvolver noções de grandezas
- Desenvolver o raciocínio lógico
- Ampliar as possibilidades de comunicação e expressão
- Cuidar de si
- Valorizar elementos da natureza
- Desenvolver a atenção
- Explorar movimentos corporais
- Expressar sentimentos e emoções
- Conhecer características pessoais

### **Estratégias do 2º Semestre**

- Rodas de conversa
- Contação de histórias
- Jogos Pedagógicos e Materiais Não Estruturados



**CELIVI - CENTRO DE LIBERTAÇÃO DE VIDAS**

CNPJ: 43.341.650/0001-03 - REG. CIVIL 33.873

Registro do Est. São Paulo nº3825 - Utilidade Pública Mun. nº6294

---

Rua Lagoa Santa nº 98 - Jardim do Sol - CEP 09071-280  
Tel.: 4421-9517 - S. André - SP - celividascreche@gmail.com

### **Avaliação – 2º Semestre**

A avaliação ocorrerá de acordo com participação da criança nas atividades, com a observação da educadora mediante aos vídeos das crianças enviados no grupo de WhatsApp.

## **Educadora: Glaucia**

### **Etapa I**

### **14 crianças**

O grupo é composto por sete meninas e sete meninos.

A semana de adaptação foi tranquila, momento onde as crianças puderam rever seus colegas expressar seus sentimentos nas rodas de conversa.

As crianças puderam socializar sobre as férias, brincadeiras e passeios realizados com seus familiares, foram realizadas atividades no decorrer de fevereiro e março. As mesmas contribuíram para o desenvolvimento psíquico, físico, cognitivo e motor enriquecendo o aprendizado de cada uma delas.

Devido à pandemia de Covid-19 que se espalhou pelo Brasil no mês de março, a creche recebeu orientações da Secretaria de Educação mediante aos Decretos, Deliberações e Resolução, por este motivo realizamos atendimento presencial até dia 20 de março.

As famílias tiveram que se adaptar a esse momento difícil dando continuidade aos vínculos afetivos por meio das redes sociais, vídeo aulas, vídeo-chamadas.

A educadora utilizou o grupo do WhatsApp para compartilhar com as famílias as atividades, contemplando cada campo de experiência fomentando o aprendizado de cada uma delas. As atividades enviadas por sua maioria usavam materiais recicláveis e de fácil acesso, contribuindo para um meio ambiente mais sustentável.

As atividades foram pesquisadas pela educadora e planejadas contemplando faixa etária e os cinco Campos de experiências. A cada semana, foram enviadas duas atividades com campos diferentes.

As famílias se mostraram dispostas a ajudar seus filhos nas atividades, contribuindo na construção de cada uma delas e na realização das mesmas.

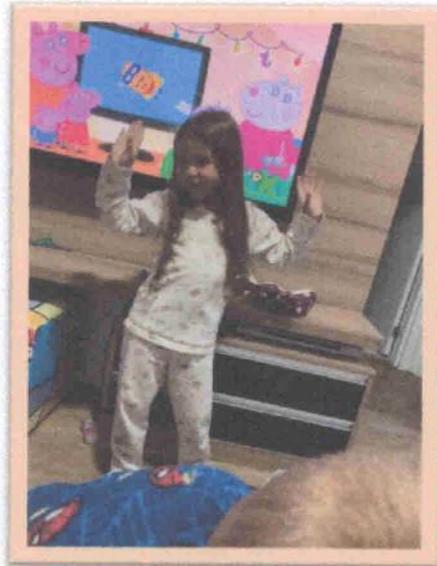
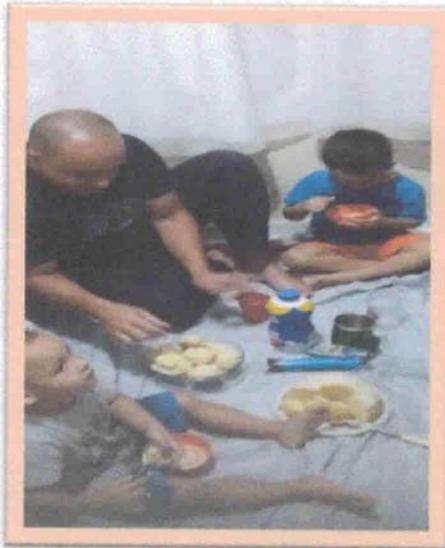
As crianças exploraram vários materiais, como: tintas, bichas e diversos tipos de recicláveis para a produção de seus trabalhos artísticos demonstrando atitude e autoconfiança, respeito por sua produção e pelo meio em que vive. Cinco crianças realizaram a escrita de seu nome e as demais alfabeto e vogais. Na devolutiva das atividades remotas as famílias vêm contribuindo e se esforçando no aprendizado das Crianças.

As famílias confeccionaram jogos pedagógicos com materiais reciclados que contribuíram para o desempenho e desenvolvimento do grupo. Quatro crianças se destacaram ao ordenar os números na sequência lógica e ao montar e fazer a seriação das peças.

Nas atividades de contação de histórias as famílias montaram cantinhos diversificados e cabanas com livros que contribuíram para o desenvolvimento da oralidade, imaginação, atenção e criatividade. Seis se destacaram ao recontar e criar histórias.

### **Avaliação do 1º Semestre**

Avaliação foi realizada por feedback individual no grupo de WhatsApp, das atividades enviadas por fotos e vídeos. A aproximação e contribuição dos pais e familiares nas atividades remotas, foram importantes para o fortalecimento e enriquecimento do aprendizado das crianças.



## **Algumas atividades do 2º Semestre**

### **Campo de Experiência: O eu, O outro e O nós**

- Regando e cuidando das minhas plantas;
- Piquenique com a família;
- Me conhecendo através do espelho;
- Separando os produtos recicláveis;
- Cozinhando com a mamãe;

### **Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação**

- Música – a janelinha;
- Vogais mágicas;
- Teatrinho com fantoches;
- Mosaico com o nome da criança;
- A lata das Letras.

### **Campo de Experiência: Corpo, Gesto e Movimento**

- Pulando sobre os cabos de vassoura
- Bexiga no cesto
- Joelhinho na mão
- Pulando amarelinha
- Música - A cobra não tem pé

### **Campo de Experiência: Corpo, Gesto e Movimento**

- Plantio de feijão (observação da germinação).
- Afunda ou boia
- Construção do jogo da velha
- Adivinha o que é?
- Ritmos com palmas contadas.

## **Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas**

- Pintura criativa com garfo
- Carimbo com flores
- Arte com folhas
- Pintura em círculos
- Releitura: "Bandeirinhas" Alfredo Volpi.

### **Objetivos do 2º Semestre**

- Reconhecer a si mesma pela própria imagem;
- Expressar-se através da música e interpretação ampliando a escuta e a linguagem musical;
- Deslocar-se com destreza ampliando equilíbrio lateralidade e postura;
- Desenvolver a coordenação motora, atenção e noção de espaço;
- Aprimorar as habilidades físicas;
- Projetar e construir sequências de movimentos;
- Desenvolver movimentos sinuosos atenção e memória;
- Desenvolver conceitos espaciais básicos, regras, coordenação motora da criança e exercitar o raciocínio lógico;
- Explorar diversos tipos de materiais: como galhos, folhas secas e verdes.
- Desenvolver a criatividade e a imaginação;

### **Estratégias do 2º Semestre**

- Materiais recicláveis;
- Utensílios domésticos.
- Vídeo com a música;
- Fantoches;
- Objetos diversos com tamanhos diferentes;



**CELIVI - CENTRO DE LIBERTAÇÃO DE VIDAS**

CNPJ: 43.341.650/0001-03 - REG. CIVIL 33.873

Registro do Est. São Paulo nº3826 - Utilidade Pública Mun. nº6294

---

Rua Lagoa Santa nº 98 - Jardim do Sol - CEP 09071-280  
Tel.: 4421-9517 - S. André - SP - celividascreche@gmail.com

### **Avaliação do 2º Semestre**

A avaliação será realizada por meio de áudios direcionados às crianças individualmente e vídeos sobre a performance coletiva após envio dos pais das atividades impressas, fotos e vídeos e conversa com os pais no WhatsApp, continuando o fortalecimento dos vínculos entre as famílias e educadoras.

## **Educadora Tatiana**

### **Etapa I**

#### **16 crianças**

O grupo é formado nove meninos e sete meninas.

No mês de janeiro durante a adaptação, o grupo relacionou-se progressivamente com as outras crianças, educadora e demais profissionais, realizou as atividades demonstrando interesse e cooperação na realização das mesmas.

Nos três primeiros meses, as atividades foram realizadas presencialmente, podendo observar um avanço significativo em relação ao desenvolvimento das crianças.

Devido à pandemia de Covid-19 que se espalhou pelo Brasil no mês de março, a creche recebeu orientações da Secretaria de Educação mediante aos Decretos, Deliberações e Resolução, realizando atendimento presencial até dia 20 de março.

No mês de abril iniciaram-se as atividades remotas, envolvendo Instituição, Criança e Famílias, as atividades foram planejadas através de pesquisas em livros, lives, redes sociais e sites educativos, visando o grupo e a individualidade de cada criança.

As atividades planejadas foram enviadas através do grupo de WhatsApp sendo duas atividades por semana, o qual tornou-se meio de comunicação entre educadora e famílias. As crianças se mostram atentas e participativas em vários momentos, sempre relatando saudades da educadora e dos amigos e mandam mensagens de carinho sempre no término das atividades enviadas.

As famílias não relataram dificuldades no decorrer das atividades, porém em todos os momentos a educadora manteve contato com as mesmas.

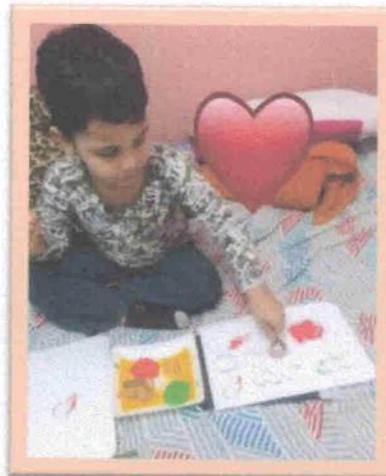
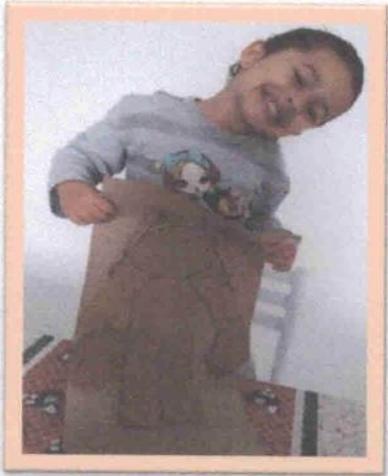
Nas atividades de coordenação motora fina, as crianças realizaram suas obras com autoconfiança, capricho e dedicação, respeitando o espaço da folha e os traçados.

Semanalmente as famílias enviam fotos e vídeos das atividades realizadas no grupo do WhatsApp.

A creche realizou a entrega do Kit Pedagógico, com algumas atividades impressas, as quais as educadoras orientavam as famílias através do grupo do WhatsApp caso tivessem alguma dúvida para realizar o que lhes foi proposto.

### Avaliação do 1º Semestre

A avaliação referente ao primeiro trimestre foi realizada através de conversas com os pais no grupo e individualmente, registros fotográficos e vídeos enviados pelas famílias via WhatsApp



### **Algumas atividades do 2º Semestre**

#### **Campo de Experiência: O eu, O outro e O nós**

- Leitura do livro (BRASIL CRIANÇA) – Reflexão;
- Deixe parecido com você;
- Quebra-cabeça com revista;
- Leitura – Trabalhando os sentimentos (Quando me Sinto Feliz);
- Eu sou assim;
- Dia da Beleza;
- Momentos em Família;

#### **Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos**

- Pega copos com bexigas;
- Vivo ou Morto;
- Soprar Bolinhas;
- Circuito interno;
- Batata quente;
- Imita a Figura;
- Equilibrando livro.

#### **Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas**

- Confecção da Bandeira do Brasil com materiais alternativos;
- Desenhando com sombras;
- Pesca tampinhas;
- Contornando com Tampinhas;
- Ligando as cores;
- Criando com as formas;

### **Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação**

- Vogais com Palitos de Sorvetes;
- Ditado desenhado;
- Leitura livro (Bolas, Ora Bolas);
- Escrita do nome na Farinha de Trigo;
- Encontre as letras do nome;
- Oriente o amigo;

### **Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações**

- Confeção de Bilboquê;
- Culinária (BOLO);
- Confeção de uma Arvore com materiais da Natureza;
- Equilibra copos;
- Dentro e Fora;
- Relacione o número;

### **Objetivos do 2º Semestre**

- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas
- Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).
- Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais

### Estratégias do 2º Semestre

- Vídeos explicativos
- Materiais audiovisuais
- Atividades lúdicas
- Mensagens individuais e em grupo
- Fotos ilustrativas
- Leituras

### Avaliação do 2º Semestre

A avaliação será realizada de forma contínua, através de devolutivas individuais e em grupos, feitas pelo WhatsApp, da observação da performance das crianças demonstrada nos vídeos e registros fotográficos feitos pelas famílias.

## **Educadora Arlete**

### **Etapa II**

#### **16 crianças**

O grupo é composto por sete meninas e nove meninos.

O período de adaptação ocorreu de maneira tranquila, as crianças interagem umas com as outras no espaço externo e interno da creche.

As atividades do mês de fevereiro e março foram realizadas conforme o planejamento, as crianças participaram ativamente e tiveram avanços gradativos relacionados aos campos de experiência.

Devido à pandemia de Covid-19 que se espalhou pelo Brasil no mês de março, a creche recebeu orientações da Secretaria de Educação mediante aos Decretos, Deliberações e Resolução, realizando atendimento presencial até dia 20 de março.

Algumas famílias ficaram apreensivas devido ao momento que estávamos passando e para estarmos mais próximos das mesmas, foram enviados vídeos, áudios, fotos com mensagens acolhedoras.

A educadora socializa e interage com as famílias e crianças por meio do grupo do WhatsApp.

As atividades remotas são planejadas conforme os campos de experiências, e encaminhadas para as famílias semanalmente, as mesmas encaminham as devolutivas para a educadora.

A educadora envia atividades priorizando materiais reciclados, adaptando à realidade de cada criança.

Das atividades remotas realizadas com as crianças em casa com as famílias, a educadora observou que as crianças se mostram participativas e interessadas.

Algumas crianças apresentaram avanços positivos, no campo de experiência escuta, fala, pensamento e imaginação, reconhecendo o próprio nome, recontando histórias e relatando vivências do cotidiano, reconhecendo as vogais e algumas letras do alfabeto, em corpo, gesto e movimento ampliando seus movimentos corporais, agilidade ao se locomover nos espaços, nos arremessos, em tempo, espaço, quantidade ,



C E L I V I - CENTRO DE LIBERTAÇÃO DE VIDAS

CNPJ: 43.341.650/0001-03 - REG. CIVIL 33.873

Registro do Est. São Paulo nº3828 - Utilidade Pública Mun. nº6284

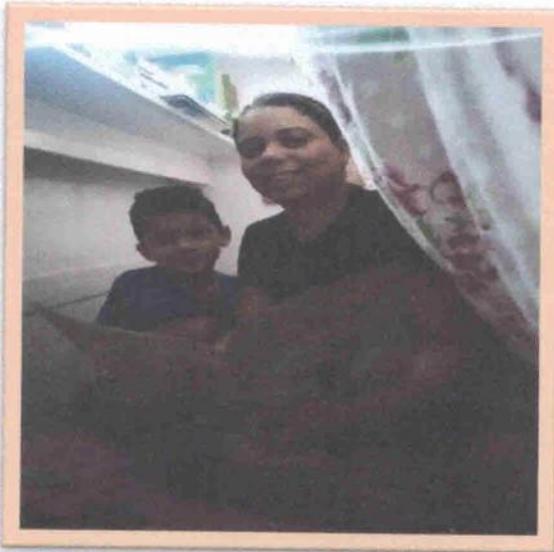
Rua Lagoa Santa nº 98 - Jardim do Sol - CEP 09071-280

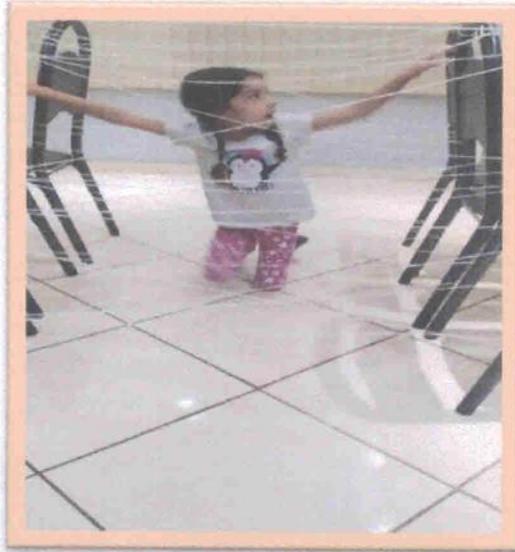
Tel.: 4421-9517 - S. André - SP - celividascreche@gmail.com

relações e transformações, reconhecimento de números, associação de números a quantidades, noção de espaço.

### **Avaliação - 1º Trimestre**

Foi possível observar avanços significativos no desenvolvimento das crianças e no empenho das famílias que contribuíram, participando incansavelmente no processo ensino e aprendizagem dos mesmos.





### Atividades do 2º Semestre

#### **Campo de Experiência: Corpo, Gesto e Movimento**

- Cama de gato;
- Pegando bolinhas;
- Pulando obstáculo;
- Baile a fantasia;
- Corrida da minhoca;

#### **Campo de Experiência: Traços, Sons Cores e Formas**

- Associando números a quantidades;
- Labirinto dos números;
- Acertando o número
- Desenho de sombra
- Tapete das formas geométrica

#### **Campo de Experiência: Eu, O outro e O nós**

- Piquenique em família

- Expressando os sentimentos (espelho)
- Cuidados com a saúde
- Alimentação saudável
- Recordar alguns momentos em famílias (fotos)
- Mercadinho

### **Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação**

- Painel de rótulos (higiene, alimentação e limpeza)
- Brincando com as vogais
- Mosaico com nomes
- História (menina bonita do laço de fita)
- ABC das frutas
- Inicial do nome do objeto

### **Campo de Experiência: Espaço, Tempo, Relações e Transformações**

- Cantinhos diversificado (cabeleireiro, maquiagem, casinha, barbeiro, carrinho e futebol)
- Caça bolinha
- Conjunto de números
- Construção de relógio

### **Objetivos do 2º Semestre**

- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;
- Relacionar números às suas respectivas quantidades, identificar o antes e depois entre uma sequência;
- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;
- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes;

- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras de danças teatro e músicas;
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos-escuta e reconto de histórias atividades artísticas entre outra possibilidade;
- Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação conforto e aparência;
- Inventar brincadeiras cantadas poemas e canções, criando rimas;
- Ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea);
- Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitação;
- Expressar-se livremente por meio de desenho pintura, colagem, dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensional;

### **Estratégias do 2º Semestre**

As estratégias que serão trabalhadas nas atividades que foram planejadas para o 2º semestre será através de vídeos, podcast, fotos com o exemplo da atividade e a descrição das mesmas e enviadas para grupo de WhatsApp das famílias.

### **Avaliação do 2º Semestre**

A avaliação será feita conforme a devolutiva das atividades realizadas em casa com a famílias e crianças.

## **Educadora: Sheila**

### **Etapa II**

### **16 crianças**

O grupo é composto por nove meninos e sete meninas, não houve novos ingressantes.

No aspecto sócio afetivo, as crianças interagiram e relacionaram –se umas com as outras, expondo suas opiniões e preferências nos momentos das atividades e brincadeiras.

O grupo tem total domínio e organização de seus pertences e da rotina da creche, raramente foi necessário a intervenção da educadora para arrumação da sala, pois as crianças já o faziam com espontaneidade.

Devido à pandemia de Covid-19 que se espalhou pelo Brasil no mês de março, a creche recebeu orientações da Secretaria de Educação mediante aos Decretos, Deliberações e Resolução, realizando atendimento presencial até dia 20 de março.

A partir do mês de abril as atividades começaram a serem trabalhadas de forma remota, onde a educadora iniciou as atividades por vídeo aula, enviando duas vezes na semana, diversificando os campos de experiência.

Essas atividades iniciaram-se a partir de condições que as crianças poderiam recriar em suas residências com materiais já disponíveis em seus lares e para aumentar a gama de atividades, foram entregues para as crianças, materiais específicos, personalizados.

Foram trabalhadas atividades de circuito, com saltos, o rolar pelo chão, ritmos, brincadeiras tradicionais, as crianças demonstram grande prazer em realizar as mesmas com as famílias.

No campo escuta, fala, pensamento e imaginação, foram trabalhadas as emoções, a afetividade, onde as crianças, através das brincadeiras, expressaram suas ideias, recontaram histórias, criaram enredos para as atividades explorando a imaginação de forma simbólica e subjetiva.

Já escolhem suas preferencias literárias, e criam historias a partir das imagens que são disponibilizadas, contando uns aos outros e partilhando suas imaginações.



C E L I V I - CENTRO DE LIBERTAÇÃO DE VIDAS

CNPJ: 43.341.650/0001-03 - REG. CIVIL 33.873

Registro do Est. São Paulo nº3828 - Utilidade Pública Mun. nº6284

Rua Lagoa Santa nº 98 - Jardim do Sol - CEP 09071-280

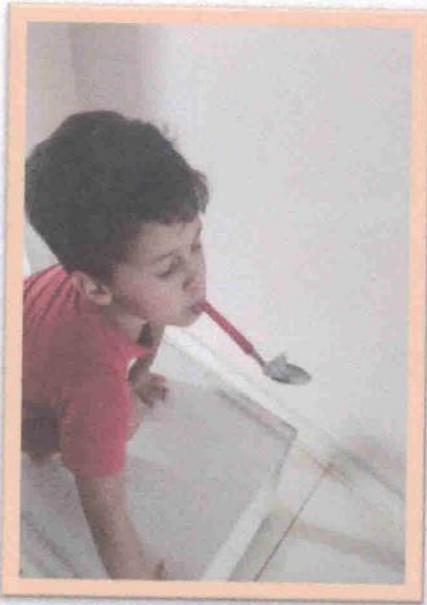
Tel.: 4421-9517 - S. André - SP - celividascreche@gmail.com

Cinco pais solicitaram as atividades impressas, pois as crianças passam maior período com os cuidadores e muitas vezes não têm acesso as atividades de forma remota.

### **Avaliação do 1º Semestre**

Foi observado pela educadora que diante as atividades propostas, as crianças alcançaram grandes avanços no aspecto da linguagem e raciocínio lógico em especial, onde as mesmas têm criado hipóteses iniciais de letramento, partindo e criando interesse nas crianças de forma livre e espontânea

Diante das atividades remotas foi observado que alguns responsáveis tentam realizar a atividade pela criança, e foi necessário a intervenção da educadora, para que a criança seja a protagonista na construção do seu conhecimento.



## Atividades do 2º Semestre

### **Campo de Experiência: O eu, O outro e O nós**

- Autorretrato;
- Entrevista com a família;
- Combinados na quarentena;
- Minha identidade;
- Meu nome;
- Brincadeiras compartilhadas;

### **Campo de Experiência: Traços, Sons , Cores e Formas**

- Ritmos e músicas
- Mistura de cores
- Criar com formas geométricas
- Pintando com o corpo
- Pintura com elementos naturais
- Criando com sucatas
- Meu relógio de brinquedo
- Desenhos livres
- Montando meu brinquedo
- Dobraduras

### **Campo de Experiência: Escuta ,fala, pensamento e imaginação**

- Parlendas
- Poemas
- Reconto de Historias
- Cantigas de Roda
- Livros diversos
- Descubra os bichos



**CELIVI - CENTRO DE LIBERTAÇÃO DE VIDAS**

CNPJ: 43.341.650/0001-03 - REG. CIVIL 33.873

Registro do Est. São Paulo nº3828 - Utilidade Pública Mun. nº6294

Rua Lagoa Santa nº 98 - Jardim do Sol - CEP 09071-280  
Tel.: 4421-9517 - S. André - SP - celividascreche@gmail.com

- Charada dos objetos.

### **Campo de Experiência: Corpo, gesto e movimento**

- Circuitos
- Brincadeiras tradicionais
- Brincadeiras livres e dirigidas
- Danças
- Trabalhando com pegadores
- Avião ao alvo
- Basquete com os pés

### **Campo de Experiência: Espaços , tempos, quantidades, relações e transformações**

- Datas comemorativas
- Sucatas
- Culinária divertida
- Brincando com a natureza
- Experiências científicas
- Colando a quantidade
- Bolhas de sabão
- Explorando aromas
- Transpondo Grãos
- Medindo e pesando.

### **Objetivos do 2º Semestre**

- Identificar-se como integrante na sociedade
- Reconhecer cores secundárias
- Criar hipóteses a partir de experiências

- Recriar histórias
- Explorar materiais diversos
- Expressar sentimentos e emoções
- Reconhecer suas preferências artísticas
- Movimentar-se com agilidade e equilíbrio.
- Reconhecer datas comemorativas e sua cultura
- Identificar sequências numéricas.
- Desenhar e memorizar seu nome.

### Estratégias do 2º Semestre

- Fotos
- Recursos áudio -visuais
- Músicas
- Sucatas
- Livros e revistas
- Calendário

### Avaliação do 2º Semestre

A turma será avaliada a partir das atividades remotas, os avanços e dificuldades, a interação e afetividade com as famílias, procurando sempre ressaltar os avanços, melhorando as estratégias e adequando-as as necessidades do dia a dia de cada família para que as propostas das atividades tenham intencionalidade e um efetivo retorno, sempre analisando e melhorando a ação da educadora x turma.



CELIVI - CENTRO DE LIBERTAÇÃO DE VIDAS

CNPJ: 43.341.650/0001-03 - REG. CIVIL 33.873  
Registro do Est. São Paulo nº3828 - Unidade Pública Mun. nº6284

Rua Lagoa Santa nº 98 - Jardim do Sol - CEP 09071-280  
Tel: 4421-9517 - S. André - SP - celividascreche@gmail.com

**1. AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.

DATA: Setembro / 2020

*Camilla Rosa R. Oliveira*  
Camilla Rosa Ribeiro Oliveira

*Renata Silveira*  
Renata Silveira Hilário

**Coordenador (a) pedagógico (a)**

**Presidente**