



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE FEVEREIRO/2020**

**ENTIDADE:** CENTRO DE LIBERTAÇÃO DE VIDAS

**CNPJ:** 43.341.650/0001-03

**TERMO DE COLABORAÇÃO:** 206/2018

**Nº ADITIVO:** 07/2019

**VIGÊNCIA:** 01/01/2020 A 31/12/2020

**REPRESENTANTE LEGAL:** RENATA SILVEIRA HILÁRIO

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

**BERÇÁRIO:** 12

**CRECHE/PRÉ-ESCOLA:** 108

**TOTAL:** 120

**METAS**

**1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**INDICADORES DE RESULTADO**

Garantir a manutenção das vagas ofertadas

98% a 100% das vagas

**TURMA SED**

**CICLO**

**QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS**

242.320.091

BERÇÁRIO I

11

242.320.554

MATERNAL I

15

242.320.844

MATERNAL II

15

242.321.131

MATERNAL II

14

242.321.461

PRÉ I

15

242.321.727

PRÉ I

16

242.322.030

PRÉ II

16

242.322.352

PRÉ II

16

**TOTAL**

118

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**INDICADORES DE RESULTADO**

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

**Educadora:** Vanda

**Berçário II**

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós

**Objetivo:** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Atividade:** Passa a Bola

Cada criança recebeu uma bola e ao comando da equipe do berçário as crianças tinham que jogar a bola umas para as outras por debaixo do túnel feito com espaguete de piscina.

A atividade contribuiu para a socialização das crianças, pois as mesmas tinham que ajudar o amigo a entrar no túnel, foi observado que as crianças deram as mãos para chegar até o final do túnel.



---

**Educadora:** Joseane

**Maternal I**

**Campo de Experiência:** Espaço, Tempo, quantidade, relações e transformações

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina, a concentração, a criatividade e a imaginação.

**Atividade:** Jogo pedagógico quebra-cabeça

O jogo trabalhado em sala é composto por peças de madeira com figuras de animais e meios de transporte.

A educadora realizou uma roda de conversa e explicou para o grupo sobre as regras e como seria desenvolvida a atividade.

No decorrer da atividade foi observado que as crianças montavam as peças associando os tamanhos, as formas e as cores.



**Educadora:** Débora

**Maternal II**

**Campo de Experiência:** Corpo, Gestos e Movimento

**Objetivo:** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Atividade:** Bate Tampinhas

**Música trabalhada:** Bate tampinha no céu

Bate tampinha no chão

Bate tampinha, bate tampinha

Bate com o coleguinha

A educadora convidou o grupo para realizar uma roda e entregou para cada criança duas tampas de plástico.

A educadora ensinou para o grupo a música (Bate Tampinha) e demonstrou para as crianças a sequência dos movimentos que seriam realizados.

No decorrer da atividade foi observado que as crianças realizavam a sequência e criavam seus próprios movimentos.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora grossa, da atenção e da linguagem artística.



**Educadora:** Angelita

**Maternal II**

**Campo de Experiência:** O outro, o eu e o nós

**Objetivo:** Desenvolver os hábitos de Higiene

**Atividade:** Vivência (Higiene e Saúde)

Em roda de conversa a educadora apresentou para as crianças alguns itens que podemos usar para nossa higiene, a importância dos mesmos e o uso correto, entre eles: papel higiênico, sabonete líquido, escova de dente e o creme dental.

No decorrer da atividade as crianças manipularam os itens de higiene e relataram que em casa elas usam com os pais, tias e vovós no momento da higienização.



**Educadora:** Glaucia

### 1ª Etapa

**Campo de Experiência:** Traços, sons, cores e formas

**Objetivo:** Identificar as cores, desenvolver o equilíbrio e a atenção

**Atividade:** Identificando as cores

A educadora entregou para cada criança um rolo de papel higiênico e pediu para que cada uma escolhesse uma cor, entre elas (amarelo, vermelho e azul), após a pintura do rolo de papel higiênico, a educadora disponibilizou várias bolinhas de diversas cores e pediu para que às crianças colocassem dentro das caixas as cores correspondentes a cor do rolo de papel higiênico.



**Educadora:** Tatiana

### 1ª Etapa

**Campo de Experiência:** Corpo, Gesto e Movimento

**Objetivo:** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades

**Atividade:** Pega Bolinha

As crianças foram divididas em dois grupos e em duplas, cada grupo deveria transferir uma bolinha de um lado para o outro num determinado tempo utilizando apenas um pano, não podendo encostar as mãos na bolinha, caso a mesma caísse no chão deveriam voltar e recomeçar o trajeto.



**Educadora:** Arlete

**2ª Etapa**

**Campo de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas

**Objetivo:** Desenvolver a percepção auditiva, tátil e sensorial

**Atividade:** Tapetes de Formas e Cores

Em roda de conversa, a educadora apresentou para as crianças algumas cores, formas e objetos que estavam presentes na sala.

A educadora juntamente com as crianças confeccionou o tapete das formas e das cores.

As crianças foram separadas em grupos (4 crianças – cada uma representava uma forma geométrica), ao comando da educadora uma criança arremessava o dado, a criança que estava representada pela forma dava um passo e assim sucessivamente até chegar ao final do tapete.



**Educadora:** Sheila

## **2ª Etapa**

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e Imaginação

**Objetivo:** Desenvolver as habilidades de comunicação e pensamento

**Atividade:** Leitura – O bicho da Maçã

A educadora convidou as crianças para darem às mãos umas para as outras, cantaram a música “ plin plin plon plon a história vai começar” e se assentaram.

A educadora apresentou o livro para as crianças, algumas reconheceram a história pela capa e pela imagem/ figuras.

As crianças confeccionaram uma maçã e no decorrer da atividade recontavam a história realizando os movimentos conforme a minhoca da história.



### **3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	Não houve Reunião de Pais
<b>EVENTOS SOCIAIS</b>	Não houve Eventos Sociais
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	Não houve Palestras Educativas

### **4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	Não houve Reunião de Formação

<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	Não houve congressos, palestras ou seminários
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	<p>Reunião da FEASA (Administrador Geral) Tema: Obrigações Administrativas e Contábeis para as Organizações Sociais da Sociedade Civil.</p> <p>Reunião da FEASA com Coordenadores e Técnicos Tema: Integração e Apresentação da Proposta de Temas para 2020.</p>

### 5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	<p>Dia: 11/02/2020</p> <p><u>Acolhimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curta: Juntos somos mais fortes;</li> <li>- Dinâmica das folhas;</li> <li>- Música “ Ser Humano” (Zeca Pagodinho)</li> </ul> <p><u>Pauta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo de Relatório de Execução de Objeto para o ano de 2020: a ser entregue mensalmente na Secretária de Educação e publicado no site da entidade;</li> <li>- Relatório Circunstanciado Semestral contendo: Caracterização, Objetivo, Conteúdos, Estratégia e Avaliação das Turmas (Grampo Trilho);</li> <li>- Orientações P.P.P 2020 (envio por e – mail até 03/04);</li> <li>- Levantamento das expectativas de formações.</li> </ul> <p><u>Informes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SED: Realizar cadastro das crianças o mais breve possível, haverá data disponível na D.R.E em março para conferencia da inclusão das crianças (data no sistema deve ser a mesma do calendário escolar – início e término do ano);</li> </ul> <p><u>Inscrições:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Processo contínuo de inscrição e matrícula;</li> <li>- Fases (não reclassifica);</li> <li>- Documentar criança de vulnerabilidade de segunda fase que passa à frente da primeira fase;</li> <li>- Número contínuo nas fichas a partir da 3ª fase.</li> </ul>



VISITA IN LOCO	Dia: 13/02/2020 (Período da Tarde)
----------------	------------------------------------

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 28/02/2020	
Camilla Rosa Ribeiro Oliveira	Renata Hilário Silveira
<b>Coordenador (a) pedagógico (a)</b>	<b>Presidente</b>